

# PIANO COMUNALE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO - A.S. 2019/2020

## Indice

<b>1. INTRODUZIONE AL PIANO.....</b>	<b>2</b>
<b>2. IL CONTESTO TERRITORIALE.....</b>	<b>2</b>
<i>DATI RELATIVI ALLA POPOLAZIONE RESIDENTE SUL TERRITORIO COMUNALE.....</i>	<i>2</i>
<i>LE SCUOLE PRESENTI SUL TERRITORIO COMUNALE.....</i>	<i>3</i>
<b>3. AREE, SERVIZI ED INTERVENTI.....</b>	<b>3</b>
<i>AREA INTERVENTI VOLTI A FAVORIRE L' ACCESSO SCOLASTICO E QUALIFICARNE LA FREQUENZA .....</i>	<i>3</i>
1 <i>Ristorazione scolastica.....</i>	<i>3</i>
2 <i>Pre e post scuola.....</i>	<i>4</i>
3 <i>Regolamento delle prestazioni dell'Area Servizi Educativi soggette ad ISEE.....</i>	<i>5</i>
4 <i>Fornitura libri di testo.....</i>	<i>5</i>
5 <i>Dote scuola.....</i>	<i>5</i>
6 <i>Contributi per il funzionamento delle scuole.....</i>	<i>6</i>
7 <i>Convenzione con la Scuola paritaria dell'Infanzia Paolo VI.....</i>	<i>6</i>
<i>AREA DEI SERVIZI SOCIO - EDUCATIVI.....</i>	<i>7</i>
1 <i>Assistenza scolastica alunni con disabilità.....</i>	<i>7</i>
2 <i>Facilitazione linguistica e mediazione culturale.....</i>	<i>8</i>
3 <i>Centri Ricreativi Diurni Estivi.....</i>	<i>8</i>
<i>AREA PROGETTUALE.....</i>	<i>10</i>
1 <i>Tavolo 0-6 anni .....</i>	<i>10</i>
2 <i>Progetto Raccordo Nido-Scuola dell'Infanzia.....</i>	<i>11</i>
3 <i>Progetto Promozione del Benessere Scolastico - 3/14 anni.....</i>	<i>11</i>
4 <i>Progetto di Educazione Alimentare.....</i>	<i>13</i>
5 <i>Progetto Legalità.....</i>	<i>13</i>
6 <i>Scambi Culturali.....</i>	<i>13</i>
7 <i>Contributi finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa.....</i>	<i>14</i>
8 <i>Progetto di Promozione Sportiva.....</i>	<i>15</i>
9 <i>Stage formativi e alternanza Scuola-Lavoro.....</i>	<i>15</i>
<i>AREA DEGLI ARREDI.....</i>	<i>16</i>

... “la cultura è l'unico bene dell'umanità che, diviso fra tutti, anziché diminuire diventa più grande” (H.G. Gadamer) .....

## **1. Introduzione al Piano**

L'Amministrazione Comunale riconosce l'importanza di investire nell'attività educativa per proporre un'offerta di qualità, necessaria se non imprescindibile alla formazione dei nostri ragazzi. Il Piano del Diritto allo studio rappresenta uno strumento di natura programmatoria importante, attraverso cui l'Amministrazione Comunale supporta i processi di programmazione e definizione organica degli interventi e delle progettualità da realizzare a favore degli alunni, degli studenti e delle loro famiglie e quindi dell' Istituzione Scolastica in senso lato. Il presupposto metodologico e di pensiero è naturalmente il confronto costante con le Dirigenze scolastiche, che permette l'attuazione del Piano in una dimensione sinergica tra scuola, famiglia ed Ente Locale.

## **2. Il contesto territoriale**

### ***DATI RELATIVI ALLA POPOLAZIONE RESIDENTE SUL TERRITORIO COMUNALE***

Di seguito vengono riportati i seguenti dati:

- *Andamento della popolazione residente totale negli ultimi 5 anni*
- *Suddivisione della popolazione residente per tre classi di età, sino all'obbligo scolastico :*

<i>fascia e totale</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>Al 30/09/2019</i>
3/5 anni	648	651	610	542	546
6/10 anni	1.127	1.128	1.156	1.168	1.142
11/16 anni	1.417	1.417	1.434	1.418	1.423
pop. Totale	23.403	23.490	23.581	23.536	23.622

## **LE SCUOLE PRESENTI SUL TERRITORIO COMUNALE**

- **Istituto Comprensivo “A. CASATI” totale alunni n. 1103**

*Scuole dell’Infanzia*

“E. De Amicis” via De Amicis	n. 6 sezioni	n. 128 alunni
“H.C.Andersen” Via S.Carlo	n. 5 sezioni	n. 114 alunni

*Scuole Primarie*

“A.Casati” via 1°Maggio	n. 15 classi	n. 286 alunni
“A.Frank” via Monte Grappa	n. 10 classi	n. 217 alunni

*Scuola Secondaria di 1° grado*

“C.Urbani” via S.Rocco	n. 17 classi	n. 358 alunni
------------------------	--------------	---------------

- **Istituto Comprensivo “S.D’Acquisto” totale alunni n. 914**

*Scuole dell’Infanzia*

“C.Collodi ” via Battisti	n. 4 sezioni	n. 100 alunni
“G. Rodari” Via F.Ili Cervi	n. 3 sezioni	n. 65 alunni

*Scuole Primarie*

“A. De Gasperi” via Ricostruzione	n. 12 classi	n. 245 alunni
“A.Negri” via F.Ili Cervi	n. 10 classi	n. 244 alunni

*Scuola Secondaria di 1° grado*

“S.D’Acquisto” via Beethoven	n. 13 classi	n. 260 alunni
------------------------------	--------------	---------------

- **Scuola Paritaria dell’Infanzia**

“Paolo VI” piazza S.Giuseppe	n. 3 sezioni	n. 80 alunni
------------------------------	--------------	--------------

- **Scuola Secondaria di 2° grado**

Istituto d’Istruzione Superiore “M.L.King” via Allende	n. 38 sezioni	n. 802 studenti
---	---------------	-----------------

**totale alunni a.s. 2019/2020: n. 2899**

## **3. Aree, Servizi ed interventi**

### **AREA INTERVENTI VOLTI A FAVORIRE L’ACCESSO SCOLASTICO E QUALIFICARNE LA FREQUENZA**

#### ***1. RISTORAZIONE SCOLASTICA***

La refezione scolastica è un momento fondamentale per l’acquisizione di comportamenti alimentari corretti, in grado di favorire l’armonico sviluppo dei bambini. Viene garantita attraverso un’azienda partecipata totalmente dall’Ente, l’Azienda Multiservizi Muggiò srl, che provvede anche alla riscossione delle rette. L’Amministrazione Comunale coordina il gruppo di lavoro denominato “Salute e Refezione Scolastica”, al quale partecipano referenti dell’Azienda Multiservizi e della ditta aggiudicataria del servizio, genitori ed insegnanti referenti delle commissioni mensa costituite presso i singoli Istituti Scolastici. Il gruppo è organo propositivo e

consultivo, che esercita un ruolo di collegamento tra l'Amministrazione Comunale, gli Istituti e l'utenza, allo scopo di monitorare il servizio di refezione scolastica. Ha inoltre l'obiettivo di promuovere iniziative di educazione alimentare nell'ambito scolastico e territoriale.

La tariffa del servizio di refezione scolastica, per gli alunni delle scuole dell'infanzia e le scuole primarie è pari a € 4,28 a pasto (Assetto Tariffario "Area Servizi Educativi" Delibera di Giunta Comunale n. 112 del 09/10/2018). La tariffa minima è pari al 30% della tariffa massima.

L'Amministrazione Comunale ha adottato un sistema di compartecipazione al costo del servizio attraverso l'ISEE, per i dettagli si rimanda all'apposito articolo.

Il numero di alunni iscritti al servizio per l'anno scolastico in corso è di **n. 1383**.

## **2. PRE E POST SCUOLA**

Il servizio di pre e post scuola è un servizio educativo a favore dei bambini che frequentano la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, che viene realizzato prima dell'orario scolastico e dopo le lezioni, con la finalità di fornire un supporto alle famiglie impossibilitate a portare e a prelevare gli alunni nell'ordinario orario scolastico. Il servizio è a domanda individuale, viene attivato dall'Amministrazione Comunale attraverso l'ATI Cooperative sociali Meta e Tre Effe, aggiudicataria dell'appalto del servizio.

Il servizio viene realizzato nella seguente modalità:

Scuola Primaria: dalle 7,30 alle 8,20/8,30 e dalle 16,20/16,30 alle 18,00

Scuola dell'Infanzia: dalle 7,30 alle 8,00

Di norma, il servizio viene organizzato in tutti i plessi delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie.

Il numero di alunni che usufruiscono del servizio nell'anno scolastico in corso è di n. 243 che richiedono complessivamente n. 313 servizi.

### **La tariffa annuale dei servizi:**

Assetto Tariffario "Area Servizi Educativi"

( Delibera di Giunta Comunale n. 112 del 09/10/2018)

Scuola dell'Infanzia	Retta max PRE scuola	€ 154,35
Scuola Primaria	Retta max PRE scuola	€ 192,00
	Retta max POST scuola	€ 214,95
	Retta max PRE + POST scuola	€ 325,85

La tariffa minima è pari al 30% della tariffa massima.

L'Amministrazione Comunale ha adottato un sistema di compartecipazione al costo del servizio attraverso l'ISEE, per i dettagli si rimanda al successivo articolo.

Previsione di entrata:	€ 53.000,00
Costo appalto servizio educativo e servizio pulizia:	€ 70.776,09

### 3. *REGOLAMENTO DELLE PRESTAZIONI DELL'AREA SERVIZI EDUCATIVI SOGGETTE AD ISEE*

L'Amministrazione Comunale, con deliberazione di Consiglio Comunale n.25 del 4/05/2017, ha approvato il Regolamento che disciplina la compartecipazione dei cittadini al costo delle prestazioni erogate, secondo regole di equità e di partecipazione, commisurate ai livelli di reddito e di patrimonio di ciascuno. In ottemperanza alla normativa, viene utilizzato l'ISEE come indicatore della situazione economica per le prestazioni sociali agevolate e sono state individuate le soglie di accesso alle agevolazioni nonché le quote di compartecipazione ai costi a carico dei cittadini, favorendo l'adozione di una struttura delle contribuzioni secondo il metodo della progressione lineare.

I parametri sono i seguenti:

#### Refezione scolastica

ISEE INIZIALE	0
ISEE FINALE	<b>18.000,00 €</b>

#### Pre e post scuola, Centri Estivi

ISEE INIZIALE	0
ISEE FINALE	<b>15.494,00 €</b>

La tariffa minima è pari al 30% della tariffa massima.

Le tariffe per l'anno scolastico 2019/2020 sono rimaste invariate rispetto l'anno precedente.

### 4. *FORNITURA LIBRI DI TESTO*

In attuazione a quanto previsto dal Decreto Legislativo n. 297/94 Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione e dall'art.27 della L. 448/1998 (Misure di finanza Pubblica) i libri di testo vengono forniti gratuitamente a tutti gli alunni della scuola primaria. La fornitura viene effettuata con l'utilizzo delle cedole librarie, che consente ai genitori il ritiro dei libri di testo presso qualsiasi esercente del settore. Le Amministrazioni Comunali dell'Ambito di Desio hanno sottoscritto un accordo che prevede che ciascun Comune reciprocamente non chieda il rimborso delle spese sostenute per l'acquisto dei libri per gli alunni non residenti, ma residenti in uno dei comuni dell'ambito.

Previsione di uscita: **€ 40.000,00**

### 5. *NOTE SCUOLA*

In base alla Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia", la Regione ha istituito la "Dote Scuola", destinata agli studenti residenti in Lombardia. All'atto della stesura del presente documento, sono stati pubblicati da Regione i bandi per l'anno scolastico 2019/2020 relativi a:

**-Componente "Contributo per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica"**, finalizzata a sostenere la spesa delle famiglie nel compimento dell'obbligo scolastico, rivolta agli studenti residenti in Lombardia che frequentano corsi ordinari di studio (sia di istruzione sia di istruzione e formazione professionale) presso le scuole secondarie di I grado (classi I, II e III) e secondarie di secondo grado (I e II).

- **Componente “Buono Scuola”**, finalizzata a sostenere la libertà di scelta nell’ambito del sistema di istruzione pubblico e paritario, destinata a studenti residenti in Lombardia che frequentano corsi ordinari presso le scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado, paritarie e statali, che applicano una retta di frequenza a carico delle famiglie.

Nel medesimo tempo, risultano in via di predisposizione i bandi regionali relativi a:

- **Componente “ Riconoscimento Merito”**, un riconoscimento assegnato agli studenti che hanno concluso l’anno scolastico precedente con risultati eccellenti.

- **Componente “Disabilità”**, destinata a sostenere la frequenza di scuole paritarie primarie, secondarie di primo e secondo grado da parte di studenti disabili residenti in Lombardia.

## **6. CONTRIBUTI PER IL FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE**

L’Amministrazione consolida la scelta di trasferire ai due Istituti Comprensivi presenti sul territorio contributi finalizzati al sostegno del diritto allo studio ed al funzionamento delle scuole, destinati ai seguenti acquisti:

Stanziamenti di Bilancio

- € **1.600,00** Contributi per la gestione in autonomia della manutenzione dei computers ed altre attrezzature, l’acquisto di pezzi di ricambio, di strumentazione e materiali scuole dell’infanzia;
- € **7.000,00** Contributi per la gestione in autonomia della manutenzione dei computers ed altre attrezzature, l’acquisto di pezzi di ricambio, di strumentazione e materiali scuole primarie;
- € **9.000,00** Contributi per la gestione in autonomia della manutenzione dei computers ed altre attrezzature, l’acquisto di pezzi di ricambio, di strumentazione e materiali scuola secondarie di primo grado;
- € **5.000,00** Contributi a sostegno della fornitura di materiali di cancelleria per il funzionamento delle segreterie scolastiche;
- € **800,00** Contributi a sostegno dell’acquisto di materiali farmaceutici.
- € **1.300,00** Materiali specifici per alunni disabili.

Ogni stanziamento è suddiviso in due quote di pari importo. Gli Istituti Comprensivi rendicontano all’Amministrazione Comunale l’utilizzo dei contributi erogati a loro favore.

## **7. CONVENZIONE CON SCUOLA PARITARIA DELL’INFANZIA “PAOLO VI”**

L’Amministrazione Comunale, nel riconoscere la funzione pubblica di carattere educativo e sociale nell’interesse dell’intera cittadinanza, si fa promotrice di iniziative atte a garantire alla popolazione cittadina in età prescolare la possibilità di frequenza alla Scuola dell’Infanzia, nel rispetto delle esigenze educative ed economiche delle famiglie. Ha quindi stipulato una Convenzione con la scuola d’infanzia paritaria Paolo VI, di Muggiò, intendendo promuovere e sostenere l’autonomia progettuale e gestionale delle istituzioni scolastiche del proprio territorio, in quanto atte a svolgere funzioni di preminente interesse per la comunità, senza scopo di lucro, in ottemperanza dei vigenti orientamenti giurisprudenziali. Finalità della convenzione è quella di sostenere ed integrare la Scuola dell’Infanzia nel contesto sociale e scolastico del territorio attraverso la condivisione partecipata di progetti e l’erogazione di contributi finalizzati al sostegno del funzionamento della scuola e alla realizzazione di progetti educativi. Tale convenzione ha durata per il periodo gennaio

2016 - dicembre 2019 e, all'atto di stesura del presente documento, è in fase di predisposizione la nuova convenzione che entrerà in vigore a partire dal gennaio 2020.

Importo annuo pari a € **36.200,00**.

## **AREA DEI SERVIZI SOCIO - EDUCATIVI**

### ***I. ASSISTENZA SCOLASTICA ALUNNI CON DISABILITA'***

L'Amministrazione Comunale, nel rispetto della normativa vigente, persegue l'obiettivo di garantire le prestazioni per l'inclusione scolastica dei bambini e alunni con disabilità (in particolare la L. 5 febbraio 1992, n. 104, legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale ed i diritti delle persone disabili e il recente Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n.66, relativo alla promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità). Attraverso l'Azienda Speciale Consortile "Consorzio Desio-Brianza", viene assicurato il servizio di assistenza in ambito scolastico, sulla base delle esigenze formulate nella documentazione relativa all'alunno (diagnosi funzionale, piano educativo individualizzato...), mediante l'assegnazione di personale educativo, che partecipa con il personale docente all'attuazione del progetto educativo. Il personale educativo appartiene alla Cooperativa aggiudicataria dell'appalto sovracomunale, gestito dal Consorzio per conto dei Comuni consorziati.

A livello di Ambito, infatti, le Amministrazioni Comunali hanno creato un'Azienda Speciale (Azienda Speciale Consortile "Consorzio Desio-Brianza"), quale Ente specializzato nella gestione di servizi rivolti alla disabilità, valorizzando la gestione sovraterritoriale ed unitaria per questa tipologia di servizi. Tale scelta è nata dalla consapevolezza che una gestione unitaria dei servizi a livello di Ambito tramite Azienda Speciale consente: di coordinare, razionalizzare ed integrare i servizi relativi alla disabilità nelle scuole e a domicilio, sull'intero territorio distrettuale, nonché di definire procedure e processi comuni per le segnalazioni da parte delle scuole, e successivamente per creare criteri comuni riguardo al monte ore da assegnare agli alunni.

Numero di alunni con disabilità presenti nelle scuole comprese nel territorio comunale per i quali è stata attivata l'ASH:

	<u>a.s. 2019/ 2020 *</u>	<u>a.s. 2018/2019</u>
Alunni Scuola dell'infanzia	n. 14	n. 16
Alunni Scuola Primaria	n. 51	n. 53
Alunni Scuola Secondaria di 1° grado	n. 23	n. 21
<b>Totale alunni</b>	<b>n. 88</b>	<b>n. 90</b>
Previsione di uscita:	<b>€ 321.195,00</b>	<b>€ 276.131,02</b>
	(previsione)	(spesa effettiva)

\* Valutate le necessità, si prevedono ulteriori inserimenti a fronte dell'apertura di ulteriori "finestre" di attivazione, per i quali verrà assunto ulteriore apposito impegno di spesa.

Le “Linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità...”, approvate con la deliberazione regionale n. 6832 del 30/06/2017 hanno introdotto una riarticolazione degli interventi, anche a seguito del mutato quadro normativo creatosi con la revisione delle funzioni attribuite a livello nazionale alle Province . Alla luce del recente riassetto, alla Regione spetta lo svolgimento dei servizi per l’inclusione scolastica degli alunni con disabilità sensoriali, iscritti in scuole di qualsiasi ordine tramite il coinvolgimento degli enti del sistema sociosanitario, mentre trasferisce ai Comuni, anche in forma associata, gli interventi di assistenza scolastica presso le scuole secondarie di secondo grado.

## **2. FACILITAZIONE LINGUISTICA E MEDIAZIONE CULTURALE**

La finalità generale dell’intervento è quella di promuovere e favorire l’integrazione degli alunni stranieri e quella della loro famiglie che vivono in Italia, attivando percorsi di facilitazione linguistica e interventi di mediazione linguistico-culturale, per affrontare le difficoltà cognitive e relazionali degli alunni di origine straniera, legate all’età, alla cultura familiare e alla diversità di cui sono portatori.

L’ Ufficio di Piano di Zona di Desio mette a disposizione risorse, attraverso varie fonti di finanziamento, per la realizzazione di:

- attività di facilitazione linguistica all’interno delle scuole per gli alunni stranieri;
- attività di mediazione rivolte ai genitori degli alunni stranieri, funzionali alla facilitazione del rapporto fra le famiglie stesse ed il mondo della scuola.
- formazione insegnanti.

L’Ufficio di Piano di Desio distribuisce le ore complessive da destinare ad entrambe queste attività utilizzando come criterio la ripartizione delle risorse secondo la popolazione straniera 0-17 anni presente in ciascun comune. Per favorire l’integrazione degli alunni stranieri neoarrivati e le loro famiglie, accogliendo un’esigenza espressa dai Dirigenti Scolastici, sarà possibile organizzare incontri ad hoc facilitati da mediatori linguistici, per illustrare il funzionamento e l’organizzazione degli Istituti Scolastici.

Gli alunni stranieri inseriti nel progetto sono:

	<u>a.s. 2019/2020</u>	<u>a.s. 2018/2019</u>
Scuola dell’infanzia	n. 32	n. 21
Scuola Primaria	n. 23	n. 19
Secondaria 1° grado	n. 3	n. 16

## **3. CENTRI RICREATIVI DIURNI ESTIVI**

L’Amministrazione Comunale organizza, alla chiusura dell’anno scolastico, i Centri Ricreativi Diurni Estivi, che svolgono attività ricreative e di tempo libero, finalizzate al benessere dei partecipanti nei suoi aspetti creativi, ludici ed espressivi, alla crescita, attraverso l’opportunità di vivere un’esperienza di vita comunitaria, di espressione e sperimentazione delle proprie potenzialità e capacità in un contesto che privilegia la dimensione del gioco.

I destinatari dei Centri Ricreativi Diurni Estivi sono i bambini dai 3 ai 12 anni. Il Comune garantisce la frequenza anche ai bambini e ragazzi con disabilità.

I Centri Ricreativi Diurni Estivi vengono organizzati all'interno delle scuole del territorio che garantiscono strutture adeguate all'età degli utenti.

La programmazione, organizzazione e gestione dei Centri Ricreativi Diurni Estivi è affidata all'ATI Cooperative sociali Meta e Tre Effe, aggiudicataria dell'appalto del servizio.

I Centri Ricreativi Diurni Estivi funzionano:

Scuola Primaria ( dai 6 ai 12 anni)  
dalle ore 08:30 alle ore 17:00

Scuola dell'Infanzia /dai 3 ai 6 anni)  
dalle ore 08:30 alle ore 16:30 prima uscita, alle ore 18:00 seconda uscita

E anche previsto il servizio Pre e Post Centro:

Scuola Primaria  
Pre Centro dalle ore 07:30 alle ore 08:30  
Post Centro dalle ore 17:00 alle ore 18:00

Scuola dell'Infanzia  
Pre Centro dalle ore 07:30 alle ore 08:30

I periodi di funzionamento nell'estate 2019 sono stati i seguenti:

Scuola Primaria

- 1° TURNO	dal 10 GIUGNO	al	28 GIUGNO 2019	(3 settimane)
- 2° TURNO	dal 01 LUGLIO	al	19 LUGLIO 2019	(3 settimane)
- 3° TURNO	dal 22 LUGLIO	al	02 AGOSTO 2019	(2 settimane)
- 4° TURNO	dal 22 AGOSTO	al	04 SETTEMBRE 2019	(2 settimane)

Scuola dell'Infanzia

- 1° TURNO	dal 01 LUGLIO	al	26 LUGLIO 2019	(4 settimane)
- 2° TURNO	dal 22 AGOSTO	al	28 AGOSTO 2019	(1 settimana)

Viene garantito un rapporto di almeno un educatore ogni 20 bambini per i bambini/ragazzi del Centro Estivo della Scuola Primaria e di un educatore ogni 15 per i bambini per il Centro estivo della Scuola dell'Infanzia. Il rapporto/animatori utenti viene adeguato qualora il centro ricreativo diurno accolga soggetti con disabilità.

Iscritti :	<u>nell'anno 2019</u>	<u>nell'anno 2018</u>
CRE Infanzia	n. 144	n. 152
CRE Primaria	n. 270	n. 284

Bambini con disabilità	<u>nell'anno 2019</u>	<u>nell'anno 2018</u>
CRE Infanzia	n. 11	n. 9
CRE Primaria	n. 14	n. 14

	<u>nell'anno 2019</u>	<u>nell'anno 2018</u>
Entrata	€ <b>64.000,00</b>	€ <b>67.000,00</b>
Costo appalto servizio educativo e servizio pulizia	€ <b>102.582,04</b>	€ <b>101.538,18</b>

## **AREA PROGETTUALE**

La programmazione scolastica dei progetti integrativi alla didattica è frutto del dialogo e del confronto continuo tra l'Amministrazione Comunale e l'Istituzione Scolastica ed avviene attraverso tavoli di lavoro che si articolano durante l'anno scolastico, a cui partecipano l'Assessore alle Politiche Educative, il Responsabile dell'Area Servizi Educativi ed i Dirigenti Scolastici e che culminano nell'incontro di verifica finale e di programmazione che si tiene dopo la chiusura delle scuole, nel periodo estivo. Questi incontri delineano la progettazione di massima prevista dal presente Piano, verificano l'andamento delle attività, valutando il grado di efficienza/efficacia dei progetti, permettono la riflessione sul loro livello di ricaduta sulla popolazione scolastica.

I contributi economici stanziati a favore delle scuole, lungi dall'essere un mero impegno economico, intendono assicurare strumenti adeguati rispondenti alle esigenze dell'attività didattica educativa, ampliando ed arricchendo l'offerta formativa degli Istituti e contribuendo alla creazione di sinergie e prospettive condivise.

### ***1. TAVOLO 0-6 ANNI***

Nel 2016 si è costituito il gruppo di lavoro denominato "Tavolo 0-6", al quale partecipano tutti gli enti e le istituzioni, che sul territorio si occupano della fascia di età 0 -6 anni: scuola, sanità, nido e spazio gioco. Gli obiettivi che ci si propone di perseguire sono quelli di sostenere la neogenitorialità, nell'ottica della prevenzione e di garantire alle famiglie una rete di sostegno ed accompagnamento in questa fase di vita del bambino.

Dall'osservatorio specifico di ciascuno partecipante, si è potuta rilevare la presenza di un numero crescente di famiglie sempre più fragili, che necessitano di informazione, di strumenti per conciliare i tempi della famiglia con il lavoro, o che vivono una condizione lavorativa instabile che influisce sulle scelte familiari. Famiglie che vanno sostenute nella loro capacità educativa. Conoscere "cosa fanno gli altri", mettersi in un'ottica di integrare le competenze, di creare sinergie tra operatori diversi per attivare azioni comuni, favorisce l'apertura dei servizi stessi ed il proprio ridefinirsi un ruolo all'interno del territorio di Muggiò. Negli anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019 sono state realizzate le seguenti azioni:

- ✓ creazione dell'albero delle iniziative esposto nelle scuole dell'infanzia, nido, spazio gioco, per fare rete tra i servizi e accrescere l'informazione.
- ✓ percorsi di psicomotricità in tutti i servizi 0-6, con il coinvolgimento dei genitori nella presentazione delle finalità dell'azione e nella restituzione dei risultati.
- ✓ realizzazione di un progetto, denominato "Il valore di crescere insieme", rivolto ad un gruppo di bambini 0-6 anni ed ai loro genitori, che ha previsto laboratori creativi, incontri con psicologa, pediatra, referente percorso nascita. Il progetto ha avuto come protagonista il genitore, capace di trovare, attraverso il "fare insieme a genitori, educatrici, insegnanti, esperti", spunti per riflettere sul proprio ruolo e per sentirsi "competente". Si è lasciato spazio allo scambio tra genitori, rafforzandoli nel loro ruolo di risorsa per sé e per gli altri, all'interno di un contesto di relazioni. Nell'anno scolastico 2019/2020 si intende dare continuità alle iniziative intraprese.

Risorse impegnate dall'Amministrazione Comunale: risorse interne dell'Ente e risorse del progetto "Hub-in luoghi per crescere insieme" (Bando Ministeriale - Fondazione "Con i bambini" ATS Impresa Sociale per le Politiche Sociali).

In linea con le indicazioni nazionali e regionali che promuovono obiettivi di pianificazione territoriale e di partenariato istituzionale, si sta definendo la costituzione di un Tavolo 0-6 sovracomunale, relativo all'ambito di Desio.

A livello nazionale, questa logica di integrazione competenze e creazione di sinergie trova i suoi presupposti nel D. Lgs. 65/2017, emanato dal Governo su delega contenuta nella L. 107/2015, con il quale si intende porre la basi per un modello, il sistema integrato di educazione ed istruzione dalla nascita fino a 6 anni, che concorra a far uscire i servizi educativi per l'infanzia dalla dimensione assistenziale, per farli entrare a pieno titolo nella sfera educativa, garantendo continuità tra il segmento di età 0-3 e 3-6. La prospettiva è quella di consolidare ed ampliare la rete dei servizi educativi, di garantire alle famiglie strutture e servizi ispirati a standard uniformi su tutto il territorio nazionale, per assicurare ai bambini pari opportunità di educazione, istruzione, cura, gioco, nonché ai fini della conciliazione tra tempi di vita, di cura e di lavoro dei genitori, di promuovere la qualità dell'offerta educativa e la continuità tra i servizi educativi e scolastici. La programmazione del sistema lombardo nel triennio 2017-2019 prevede che la pianificazione delle azioni e la ripartizione dei fondi venga allocata a livello dei singoli Comuni, mentre entro l'annualità 2020 si intende progettare l'integrazione di sistema prevedendo un livello sovracomunale.

## **2. PROGETTO RACCORDO NIDO- SCUOLA DELL'INFANZIA**

Il progetto di Raccordo dell'asilo nido con le scuole dell'infanzia permette di consolidare una relazione significativa e una progettualità condivisa tra insegnanti delle due realtà, finalizzata a determinare benessere nei bambini e nelle famiglie, al fine di agevolare il passaggio alla scuola, costruendo un pensiero pedagogico comune tra gli operatori coinvolti. L'attenzione del gruppo educativo è posta nel realizzare attività che portino ad un continuum esperienziale, ma anche ad una graduale conoscenza da parte dei bambini e delle loro famiglie di altri adulti, altri bambini, altre possibilità di gioco, nuovi spazi. Il percorso si snoda attraverso momenti di visita dei bambini del Nido alla Scuola dell'Infanzia in cui andranno l'anno scolastico successivo, prevedendo momenti di permanenza nella scuola per far conoscere al bambino gli spazi, le proposte di gioco e le attività che vivrà. I giochi e le attività fungono da tramite nell'instaurarsi di una relazione con gli adulti e con i bambini della Scuola dell'Infanzia. Lo scopo è soprattutto quello di familiarizzare con un'esperienza nuova, rassicurare le famiglie rispetto alle risorse del proprio bambino e informarle delle differenze esistenti tra il Nido, lo Spazio Gioco e la Scuola dell'Infanzia.

## **3. PROGETTO PROMOZIONE DEL BENESSERE SCOLASTICO - 3/ 14 ANNI**

Mantiene particolare rilievo, nella progettazione dell'Area Servizi Educativi, il progetto di promozione del Benessere Scolastico, nel convincimento fondante che la Scuola abbia il compito di trasmettere il patrimonio culturale, di aiutare a leggere il presente, di far acquisire le competenze per costruire il futuro, far crescere il senso del bene comune. La Scuola è dunque chiamata a perseguire non solo obiettivi di apprendimento, ma anche raggiungimento e consolidamento di quei requisiti che assicurano quello star bene che è condizione imprescindibile alla piena maturazione della persona. I ragazzi/studenti devono essere perciò accompagnati nel loro percorso evolutivo, nello sviluppo delle capacità relazionali, emotive ed affettive, in un contesto che sociologicamente si contraddistingue come società della complessità e dell'ipercomplessità, e presenta non poche difficoltà ed incertezze ai genitori e insegnanti che hanno il compito di raccogliere la sfida educativa odierna. Il complesso processo di trasformazione antropologica, sociale, di paradigmi, modelli e valori, rende necessario che la scuola e la famiglia lavorino in sinergia per affrontare i cambiamenti. L'Amministrazione Comunale realizza, in collaborazione e condivisione con gli Istituti Scolastici, azioni di promozione del benessere scolastico, inteso come dimensione globale dell'essere a scuola,

luogo d'incontro, di apprendimenti, di relazioni per bambini e ragazzi. Il progetto viene declinato a partire dalla scuola dell'infanzia, in quanto periodo sensibile in cui si pongono le basi per una crescita armoniosa e sino alle scuole secondarie di primo grado, fase delicata in cui i ragazzi vivono il passaggio preadolescenziale, il tutto secondo progettazioni specifiche per ordine di scuola. Le attività non prevedono costi a carico delle famiglie.

### **Scuole dell'infanzia**

Viene organizzato in ognuna delle scuole dell'infanzia muggioresi, statali e paritaria, uno sportello di ascolto per genitori ed insegnanti, in cui portare quesiti e tematiche sulla crescita dei bambini e sul rapporto con loro. Questo spazio intende favorire anche l'accesso di piccoli gruppi di genitori o team di insegnanti, al fine di valorizzare l'interazione ed il confronto tra adulti rispetto temi d'interesse comune. Lo sportello viene condotto da una psicologa esperta in età evolutiva, già collaboratrice dell'Azienda Consortile Desio-Brianza.

Risorse economiche impegnate dall'Amministrazione Comunale € 1.522,00

### **Scuole Primarie**

#### **a) Progetto psicomotricità classi prime**

Il progetto è rivolto ai bambini iscritti nelle n.9 classi prime della scuola primaria di Muggiò (complessivamente n. 172 bambini). Gli interventi di psicomotricità, partendo dal presupposto pedagogico che riconosce il bambino come persona con propria individualità, costituiscono uno strumento che si affianca all'azione educativa dell'insegnante per sostenere ed integrare il percorso di educazione all'affettività, con la finalità contribuire alla creazione di relazioni all'interno del gruppo classe, in un clima positivo di interazione e scambio. La centralità del lavoro risiede nell'importanza del gruppo, nella socializzazione e nella condivisione di spazi ed emozioni. L'attività è realizzata attraverso l'ATI Cooperative sociali Meta e Tre Effe, aggiudicataria dell'appalto del servizio per l'anno scolastico 2019/2020.

Risorse economiche impegnate dall'Amministrazione Comunale € 4.825,00

#### **b) Sportello di ascolto psicopedagogico**

Viene realizzato in ognuna delle scuole primarie muggioresi uno sportello di ascolto per genitori ed insegnanti: da un lato vuole essere uno spazio per accogliere il bisogno delle famiglie rispetto problematiche educative nella gestione dei figli e nella relazione con gli insegnanti; dall'altro vuole essere strumento di condivisione con i docenti rispetto le dinamiche insegnamento-apprendimento, per suggerire strategie educative più funzionali al benessere degli alunni. L'attività è finanziata dall'Amministrazione Comunale attraverso un contributo finalizzato agli Istituti Comprensivi.

Risorse economiche impegnate dall'Amministrazione Comunale € 2.000,00

### **Scuole Secondarie di Primo grado**

Lo sportello è pensato in un'ottica di supporto alla crescita dei figli/alunni e si rivolge prioritariamente agli adulti, genitori in primo luogo, ma anche docenti. Si pone l'obiettivo di favorire la prevenzione del disagio familiare, scolastico, evolutivo e sociale. Il progetto promuove inoltre sia momenti di interazione tra i partecipanti, con l'intento di favorire il dialogo, il confronto, sia il rafforzamento della rete con le realtà territoriali, per favorire la progettazione specifica in funzione del bisogno emerso. Lo sportello viene condotto da psicologa psicoterapeuta già collaboratrice dell'Azienda Consortile Desio-Brianza.

Risorse economiche impegnate dall'Amministrazione Comunale € 3.500,00

#### **4. PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE**

Vista l'importanza che assume oggi l'Educazione alla Salute, finalizzata al benessere fisico, psichico e sociale indispensabile per la crescita dell'individuo, uno dei protagonisti di fondamentale importanza è l'alimentazione, anche in relazione ai cambiamenti avvenuti nello stile di vita delle famiglie. Nella nostra società, sono sempre più diffuse patologie legate a errori nutrizionali, ed è proprio in età scolare che possono essere impostate e consolidate corrette abitudini alimentari nei bambini. Il ruolo della scuola quale agenzia formativa anche in questo settore è sempre più importante ed indispensabile. Prosegue per la terza annualità il progetto di educazione alimentare articolato in laboratori nelle classi quarte delle scuole primarie ed in laboratori di cucina a favore dei genitori. Saranno coinvolti nel progetto n.188 alunni. I genitori avranno la possibilità di apprendere cucinando ricette "veloci ma sane", guidati da cuoche che lavorano presso le mense scolastiche.

L'iniziativa sarà finanziata dall'Azienda Multiservizi Muggiò srl.

#### **5. PROGETTO LEGALITÀ**

L'Amministrazione Comunale consolida il "Progetto Legalità", nella convinzione profonda che la Scuola debba essere luogo privilegiato per la diffusione della cultura della legalità, attraverso la sensibilizzazione delle nuove generazioni. Il progetto prosegue, sulla scorta dell'esperienza degli anni precedenti e prevederà interventi a favore degli studenti delle scuole muggioresi. In particolare, per le scuole secondarie di primo grado si darà seguito agli interventi sul gioco d'azzardo, con approfondimenti sui temi legati al gioco on line. Per l'anno scolastico 2019/2020 è allo studio l'attivazione della collaborazione delle scuole secondarie di primo grado con l'Associazione femminile Federazione Italiana Donne Arti Professioni ed Affari (FIDAPA), in un contesto di sensibilizzazione già operante, infatti nel corso del 2019 il Comune di Muggiò ha aderito al progetto dell'Associazione, adottando "La nuova carta dei diritti della bambina", quale concreto segno di attenzione alla tematica e per garantire il diritto alla parità. L'obiettivo è quello di progettare iniziative che valorizzino un'educazione scevra da pregiudizi, promuovendo la parità sostanziale tra i sessi e la valorizzazione delle differenze.

Complessivamente, il progetto prevede un impegno di spesa complessivo pari a **€ 2.500,00**

#### **6. SCAMBI CULTURALI**

A seguito del progetto europeo "Comenius", a partire dall'anno 2003 si è creata una vivace rete di scambi culturali tra studenti ed insegnanti della scuola secondaria di primo grado "C.Urbani" e quelli del Gymnasium della città tedesca di Munster, nella Bassa Sassonia. Le rispettive Amministrazioni Comunali, riconoscendo l'importanza di iniziative che permettono lo scambio e l'ampliamento di orizzonti degli studenti, hanno convenuto di sostenerle ed incoraggiarle attraverso dichiarazioni d'intenti congiunte, che si susseguono dal 2008.

Nell'anno 2018, le città di Muggiò e Munster hanno sottoscritto un Patto di Gemellaggio, allo scopo di consolidare e sviluppare i legami di partenariato già esistenti, ricomprendendo, tra gli obiettivi della cooperazione, il "reciproco scambio di alunni, studenti, così come anche ulteriori contatti tra i giovani".

## **7. CONTRIBUTI FINALIZZATI ALL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

L'Amministrazione Comunale finanzia l'ampliamento ed il potenziamento dell'offerta formativa nelle scuole, attraverso contributi a sostegno della programmazione educativa e didattica e della sperimentazione nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado. L'Amministrazione Comunale e gli Istituti Scolastici si impegnano a individuare, all'interno delle aree progettuali condivise, possibili azioni ad esse connesse.

### **LABORATORI DIDATTICI a.s. 2019 / 2020**

#### **ISTITUTO COMPRENSIVO " ALFONSO CASATI"**

<b>Scuole dell'INFANZIA</b>	<b>Descrizione / Titolo del laboratorio</b>	<b>Età dei bambini coinvolti</b>
<b>"H.C. ANDERSEN" e "E. DE AMICIS"</b>	<b>LABORATORIO PSICOMOTRICITA'</b>	<b>5 ANNI</b>

  

<b>Scuole PRIMARIE</b>	<b>Descrizione / Titolo del laboratorio</b>	<b>Classi coinvolte</b>
<b>"A. CASATI" e "A FRANK"</b>	<b>LABORATORIO MUSICALE</b>	<b>tutte le classi</b>

  

<b>Scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>	<b>Descrizione / Titolo del laboratorio</b>	<b>Classi coinvolte</b>
<b>"C. URBANI"</b>	<b>CONVERSAZIONE LINGUA INGLESE</b>	<b>tutte le classi</b>

#### **ISTITUTO COMPRENSIVO "SALVO D'ACQUISTO"**

<b>Scuole dell'INFANZIA</b>	<b>Descrizione / Titolo del laboratorio</b>	<b>Età dei bambini coinvolti</b>
"C. COLLODI" e "G. RODARI"	Psicomotricità	3 anni
<b>Scuole PRIMARIE</b>	<b>Descrizione / Titolo del laboratorio</b>	<b>Classi coinvolte</b>
"A. NEGRI" e "A. DE GASPERI"	Inglese	tutte le classi
<b>Scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>	<b>Descrizione / Titolo del laboratorio</b>	<b>Classi coinvolte</b>
"S. D'ACQUISTO"	Inglese	Classi III

### **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "M.L. KING"**

<b>Scuola secondarie di 2° Grado</b>	<b>Descrizione / Titolo del laboratorio</b>	<b>Studenti</b>
I.I.S "M.L.KING"	LABORATORIO MUSICALE	aperto a tutti gli studenti
	LABORATORIO TEATRALE	

Stanziamenti previsti per le attività di laboratorio:

- € 13.000,00 Contributo per l'Istituto comprensivo "Casati".
- € 13.000,00 Contributo per l'Istituto comprensivo "D'Acquisto".
- € 2.500,00 Contributo per l'Istituto di Istruzione Superiore "M.L.King".

#### **8. PROGETTO DI PROMOZIONE SPORTIVA**

La promozione sportiva si pone la finalità di promuovere tra i più giovani, affiancandosi alle attività didattiche della scuola primaria, l'attività motoria, a beneficio della crescita individuale. Il progetto viene attuato per le classi 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup> delle scuole primarie cittadine e per l'anno scolastico 2019/2020 le discipline previste sono: ginnastica per le classi di 2<sup>^</sup>, pallacanestro per le classi di 3<sup>^</sup>, pallavolo per le classi di 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>. Nelle classi prime, come già indicato, si darà continuità al progetto di psicomotricità. Il progetto prevede un impegno di spesa di circa **€ 15.000,00**

Nell'ambito del progetto sovraterritoriale TiKITAKA, l'ATI, costituita dalle Cooperative sociali Meta e Tre Effe, proporrà inoltre alle scuole l'attività del Baskin, già sperimentata tra l'altro all'interno delle attività del centro estivo, quale progetto di cultura sportiva legata all'inclusione.

#### **9. STAGE FORMATIVI E ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO**

L'Amministrazione Comunale ha consolidato da numerosi anni l'attivazione di collaborazioni con Istituti Scolastici finalizzate allo svolgimento di percorsi di stage curricolari, con l'intento di favorire il percorso di crescita e di formazione degli studenti. Tali percorsi costituiscono esperienza formativa ed orientativa fondamentale per gli studenti frequentanti le scuole secondarie di secondo grado, i Centri di Formazione e gli Atenei.

Nell'ultimo triennio sono stati accolti:

- a.s. 2016 / 2017 n. 29 studenti
- a.s. 2017 / 2018 n. 30 studenti
- a.s. 2018 / 2019 n. 6 studenti

In tempi più recenti, l'alternanza scuola-lavoro, obbligatoria per tutti gli studenti dell'ultimo triennio delle scuole superiori, anche nei licei, è stata una delle innovazioni più significative della legge 107 del 2015 (nota anche come "Buona Scuola") in linea con il principio della scuola aperta. Alla scuola, infatti, viene chiesto di aprirsi al territorio, cercando di favorire l'apprendimento sintonizzato con le esigenze del mondo esterno, favorendo la formazione delle competenze. La Prefettura di Monza e Brianza, recependo i dettami della legge n.107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione", ha attivato, nell'anno 2016, un'azione di promozione e raccordo tra istituzioni, enti e servizi pubblici e privati, professionali e del terzo settore, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Provinciale al fine di favorire la realizzazione di percorsi di alternanza scuola – lavoro attraverso lo strumento di un accordo quadro, accordo a cui naturalmente il nostro Ente ha aderito. L'impegno dell'Ente si configura sostanzialmente nella promozione e diffusione presso le realtà locali, istituzionali e imprenditoriali del proprio territorio della realizzazione di attività di alternanza scuola – lavoro e nell'organizzazione di percorsi di alternanza scuola lavoro prioritariamente con le scuole secondarie di secondo grado statali e paritarie e dei CFP con sede sul proprio territorio comunale, rendendosi disponibili in casi eccezionali ad accogliere studenti di scuole con sede in altri Comuni.

## **AREA DEGLI ARREDI**

L'Amministrazione Comunale, sulla base di quanto previsto dal D. Lgs. 297/1994 (*Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*) e dalla L. 23/96 (Norme per l'edilizia scolastica), ha il compito di predisporre, secondo gli stanziamenti di bilancio, gli acquisti e le forniture di arredi, attrezzature, strumenti e materiali necessari ad assicurare il normale funzionamento delle attività scolastiche.

In continuità con la linea finora seguita e compatibilmente con le risorse di Bilancio, l'Amministrazione ha previsto di garantire una dotazione di risorse economiche a favore degli Istituti Comprensivi, per il periodico aggiornamento degli arredi, provvedendo prioritariamente alla fornitura di arredi per le classi di nuova istituzione.

Contributi complessivi previsti a bilancio:                    **€ 12.000,00**

Per l'anno scolastico 2019/2020, è stato inoltre disposto un contributo straordinario in favore dell'Istituto Comprensivo "A. Casati", in seguito all'istituzione di n.2 classi presso la scuola secondaria "C. Urbani", per l'ammontare di **€ 4.000,00**.